



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC  
Reitoria**

**EDITAL Nº 176, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2012**

**ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DE PROFESSOR ADJUNTO – NÍVEL I, DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**O Reitor da Fundação Universidade Federal do ABC (UFABC)**, no uso de suas atribuições legais torna público, nos termos da Base Legal indicada, o Edital de abertura de inscrição, destinado a selecionar candidatos por meio de concurso público para o cargo de Professor do Magistério Superior nas condições e características a seguir:

Classe: Adjunto / Regime de Trabalho: Tempo Integral (40h semanais) e Dedicção Exclusiva / Remuneração: R\$ 7.627,02 / Taxa de Inscrição: 183,00 / Período de Inscrição: 17/12/12 a 18/02/13 / Base Legal: Leis nºs 7.596/1987, 8.112/1990, 9.394/1996 e 11.784/2008, os Decretos nºs 94.664/1987, 3.298/1999 e 6.944/2009 e as Portarias nºs 450/2002, 124/2010 e 440/2011 do MPOG / Vaga: 01 (uma).

**Área: Filosofia / Subárea: Tópicos de educação no ensino de filosofia.**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA:**

1. Contribuições das teorias da didática ao ensino de filosofia.
2. Ensino, aprendizagem ou ensino-aprendizagem: implicações na docência da filosofia.
3. A interdisciplinaridade no trabalho do professor de filosofia.
4. As políticas educacionais e o ensino de filosofia.
5. A LDB e o ensino de filosofia: possibilidades e desafios.
6. Os PCNs e o ensino de filosofia: possibilidades e desafios.
7. Teorias da gestão educacional: pressupostos filosóficos.
8. Contribuições das teorias psicológicas ao ensino de filosofia.
9. Psicologia, educação e filosofia: interfaces.
10. O processo de aprendizagem e o ensino de filosofia.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

- ADORNO, T. W. A educação após Auschwitz. In: Educação e emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- AQUINO, J. G. (org.). Erro e Fracasso na Escola: alternativas teóricas e práticas. 4.ed. São Paulo: Summus, 1997.
- ARENDT, H. A crise da educação. In: Entre o passado e o futuro. São Paulo: Perspectiva, 1997.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília. Conselho Nacional de Educação, 2001.
- BRASIL. Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9.394/96).
- BRASIL. Plano Nacional de Educação. Brasília. Senado Federal, UNESCO, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Básica. PCN+ Ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências humanas e suas tecnologias.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias.
- DANTAS, H.; DE LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K. Piaget, Vygotsky e Wallon. 21.ed. São Paulo: Summus, 1992.
- FAZENDA, I. (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papyrus, 1998.
- FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 14.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- LORIERI, M. A. Filosofia: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- MUCHAIL, S. (org.). A filosofia e seu ensino. 2.ed. Petrópolis/São Paulo: Vozes/Educ, 1996.
- PIAGET, J. A epistemologia genética e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1975 (col. Os pensadores).
- ROUSSEAU, J. J. Emílio: ou Da educação. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores Associados, 1996.
- VIGOTSKY, L. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Editora, 2008.

**CONDIÇÕES GERAIS:**

1. A solicitação de inscrição deverá atender ao Edital de Condições Gerais.
2. O prazo de validade do concurso será de 01 (um) ano a partir da data de publicação do Edital de Homologação do Resultado Final do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período.

3. As provas deverão ocorrer em até 6 (seis) meses, a contar da publicação do Edital de Homologação das Inscrições.

4. É parte integrante do presente, o Edital de Condições Gerais e retificações, que o candidato, ao se inscrever para o concurso, declara ter conhecimento.

**HELIO WALDMAN**  
**REITOR**