



Bacharelados



Licenciaturas

# CONHEÇA NOSSOS CURSOS



UFABC



Foto: Vinícius Alves



Foto: Patrícia Maria Vanzella

# Sumário

SOBRE A UFABC.....	5
BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA.....	8
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS.....	8
BACHARELADO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES.....	9
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS.....	9
ESTRUTURA DOS CURSOS.....	10
Bacharelado em Biotecnologia.....	11
Bacharelado em Ciências Biológicas.....	11
Bacharelado em Ciência da Computação.....	12
Bacharelado em Física.....	12
Bacharelado em Matemática.....	13
Bacharelado em Neurociência.....	13
Bacharelado em Química.....	14
Bacharelado em Ciências Econômicas.....	14
Bacharelado em Filosofia.....	15
Bacharelado em Planejamento Territorial.....	15
Bacharelado em Políticas Públicas.....	16
Bacharelado em Relações Internacionais.....	16
Engenharia Ambiental e Urbana.....	17
Engenharia Biomédica.....	17
Engenharia Aeroespacial.....	18
Engenharia de Energia.....	18
Engenharia de Gestão.....	19
Engenharia de Informação.....	19
Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica.....	20
Engenharia de Materiais.....	20
Licenciatura em Filosofia.....	21
Licenciatura em Ciências Biológicas.....	21
Licenciatura em Física.....	22
Licenciatura em Matemática.....	22
Licenciatura em Química.....	23
PÓS-GRADUAÇÃO.....	24
DEPOIMENTO DOS EGRESSOS DA UFABC.....	26



A Universidade Federal do ABC (UFABC) é a primeira instituição federal de ensino superior público e gratuito a se instalar na região do ABC paulista. Possui dois campi, localizados nos municípios de Santo André e de São Bernardo do Campo. O corpo docente é formado exclusivamente por professores doutores.

A interdisciplinaridade é o diferencial da graduação da UFABC e proporciona o aprendizado dentro de uma visão ampla e geral, sem prejuízo da profundidade metodológica e científica.

A UFABC tem um projeto acadêmico inovador no qual os alunos ingressam na Universidade em uma das quatro opções de formação interdisciplinar: Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H), Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE), Licenciatura em Ciências Humanas (LCH).

O módulo de ensino é quadrimestral. Ao término do bacharelado ou da licenciatura interdisciplinar, os alunos poderão seguir trajetórias que vão do ingresso no mercado de trabalho ao acesso direto à pós-graduação.

Caso continuem os estudos na graduação da UFABC, poderão concluir cursos de formação específica vinculados aos bacharelados ou às licenciaturas interdisciplinares de ingresso.

A UFABC admite seus alunos no período diurno ou noturno. Reserva 50% de suas vagas anuais para estudantes que tenham cursado o Ensino Médio integralmente em escolas públicas. Além das reservas de vagas previstas na lei nº 12.711/2012, a Universidade mantém cotas próprias para pessoas com deficiência, pessoas transgêneras, refugiados ou solicitantes de refúgio.

Adota o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como forma única de seleção anual de candidatos à graduação. Portanto, os candidatos interessados em ingressar na Universidade devem ficar atentos às datas de realização das provas desse exame nacional e também ao cronograma do Sistema de Seleção Unificada (Sisu).

**BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

# **CURSOS DE INGRESSO**

**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS**



**BACHARELADO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES**

**NA  
UFABC**

**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS**



## BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O egresso do **Bacharelado em Ciência e Tecnologia – BC&T** poderá atuar como pesquisador, gestor, analista e consultor nas áreas de desenvolvimento científico e tecnológico, realização de tarefas e solução de problemas relacionados à sua área de atuação. Poderá também operar em funções de naturezas estratégica, tecnológica e ambiental, requeridas na geração de novos conhecimentos e nos processos de produção e serviços.

Essa formação possibilita ao egresso dar continuidade aos seus estudos, optando por:

- ◇ cursos de formação específica;
- ◇ ingressar em programas de pós-graduação (Mestrado e Doutorado);
- ◇ prestar concursos públicos;
- ◇ ingressar no mercado de trabalho.

## LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS

A matriz curricular do curso abrange as áreas de Educação, Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química, englobando desde a gênese do conhecimento científico até a sua veiculação em espaços formais e não formais de Educação.

O **Licenciado em Ciências Naturais e Exatas** poderá optar por:

- ◇ atuar como professor nos anos finais do Ensino Fundamental, ministrando aulas de Ciências em escolas das redes oficiais de ensino;
- ◇ atuar em espaços não formais de Educação;
- ◇ realizar, em concomitância ou em sucessão com a LCNE, um ou mais cursos de Licenciaturas específicas para atuar como professor de Ciências Biológicas, Física, Matemática ou Química no Ensino Médio;
- ◇ ingressar em programas de pós-graduação (Mestrado e Doutorado).



## BACHARELADO EM CIÊNCIAS E HUMANIDADES

O **Bacharelado em Ciências e Humanidades – BC&H** combina, em sua matriz curricular, um núcleo de disciplinas específicas das Ciências Sociais e Humanidades com outras complementares, permitindo uma formação para o exercício científico e profissional nas carreiras voltadas ao campo das Ciências Sociais e Ciências Humanas, que é a habilidade em estabelecer pontes com conhecimentos e métodos de outros campos do saber.

O Bacharel em Ciências e Humanidades poderá optar por:

- ◇ continuar os estudos para também obter uma formação específica ;
- ◇ Ingressar em programas de pós-graduação (Mestrado e Doutorado);
- ◇ prestar concursos públicos;
- ◇ ingressar no mercado de trabalho.

## LICENCIATURA EM CIÊNCIAS HUMANAS

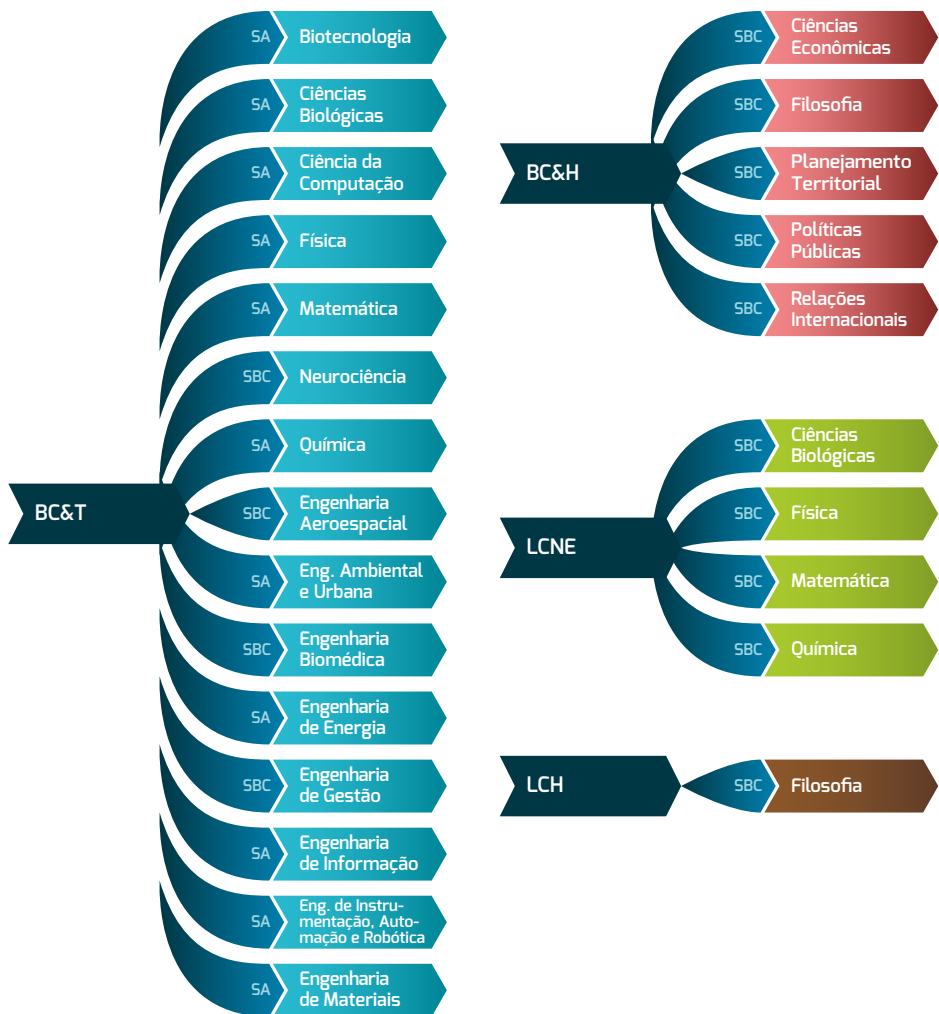
O curso busca fornecer uma sólida formação interdisciplinar em Ciências Humanas, em consonância com suas metodologias e práticas de ensino, valorizando discussões relacionadas à educação em direitos humanos, às questões étnico-raciais e à educação inclusiva.

O **Licenciado em Ciências Humanas** poderá optar por:

- ◇ atuar como professor nos anos finais do Ensino Fundamental, ministrando aulas de História e Geografia em escolas das redes oficiais de ensino;
- ◇ realizar, em concomitância ou em sucessão com a LCH, cursos de Licenciatura específica, para atuar como professor de Filosofia no Ensino Médio;
- ◇ ingressar em programas de pós-graduação (Mestrado e Doutorado).

## Estrutura dos Cursos

A UFABC oferece **25 cursos de formação específica** nos campi de Santo André (SA) e São Bernardo do Campo (SBC):



Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T)

Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H)

Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE)

Licenciatura em Ciências Humanas (LCH)



## Bacharelado em Biotecnologia

A Biotecnologia é definida como o conjunto de conhecimentos que permite a utilização de agentes biológicos (organismos, células, organelas ou biomoléculas) para desenvolver processos e produtos inovadores, sendo considerada uma área estratégica do conhecimento e capaz de contribuir para o desenvolvimento tecnológico e socioeconômico do país.

Por se tratar de uma área significativamente interdisciplinar, o Bacharelado em Biotecnologia é alinhado às características intrínsecas da UFABC e tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para atuar em diversas frentes, fazendo a transição entre pesquisa acadêmica e aplicada, não apenas no ambiente acadêmico, como também em departamentos de PD&I de indústrias do setor, na implantação e gerenciamento de linhas de produção de bioprodutos, bem como de sua comercialização, dominando conceitos e conhecimentos necessários à sua regulamentação junto aos órgãos competentes, catalisando interações entre a academia, o setor produtivo e o mercado, desempenhando um papel fundamental na cadeia de inovação tecnológica do País.



## Bacharelado em Ciências Biológicas

O curso de Bacharelado em Ciências Biológicas oferece aos alunos conteúdos teórico e prático sobre as diversas áreas da Biologia e possui o diferencial de formações multi e interdisciplinares, procurando integrar os conhecimentos das Ciências Biológicas às Ciências Exatas e Humanas, relacionando ciência e tecnologia. Com isso, proporciona-lhes uma visão integrada dos problemas biológicos, tornando-os adaptáveis às mudanças no mercado de trabalho, frente aos avanços tecnológicos.

O mercado de trabalho do bacharel em Ciências Biológicas é vasto, pois poderá atuar nas áreas de reparo de danos ambientais, avanços tecnológicos, produção de alimentos, de medicamentos, reprodução humana, melhoramento genético, ciência forense, espécies ameaçadas, dentre outros.



## Bacharelado em Ciência da Computação

Esse curso forma profissionais em caráter interdisciplinar, a partir do equilíbrio de conceitos teóricos e atividades práticas, que promovem o conhecimento científico e tecnológico da Computação.

O egresso do curso deve estar preparado para atuar no mercado de trabalho, propondo soluções adequadas para situações já conhecidas, bem como inovadoras, para contextos e problemas ainda não explorados.

O profissional desta área também poderá continuar suas atividades na pesquisa, promovendo o desenvolvimento científico ou aplicando os conhecimentos adquiridos no desenvolvimento tecnológico.

Poderá atuar em áreas vinculadas ao empreendedorismo, à pesquisa, à consultoria e às organizações públicas, privadas e do terceiro setor.



## Bacharelado em Física

O Bacharel em Física, ou físico-pesquisador, tem como principal característica seu direcionamento às pesquisas básicas ou aplicadas em Física.

Este perfil permite ao profissional encontrar seu campo de atuação em centros de pesquisa, em universidades - como docente ou técnico de nível superior - ou empresas de alta tecnologia, entre outros. O desafio da UFABC é propor uma formação ampla e flexível, que desenvolva habilidades e competências necessárias e adequadas às diferentes perspectivas de atuação futura.



## Bacharelado em Matemática

O curso de Bacharelado em Matemática visa à formação de um profissional com sólidos conhecimentos em Matemática, aliados a uma versatilidade de interagir com outros campos do conhecimento. Essa capacidade se mostra fundamental aos futuros bacharéis, já que esses profissionais terão que aplicar seus conhecimentos para desenvolver, modelar e tratar situações inseridas em contextos acadêmicos, bem como no mercado de trabalho.

A formação matemática também objetiva à ampliação dos conhecimentos específicos, ao desenvolvimento do raciocínio lógico e à capacidade de abstração. Desta forma, espera-se que o Bacharel em Matemática seja capaz de sintetizar, equacionar e resolver problemas das mais diversas áreas do conhecimento.



## Bacharelado em Neurociência

A Neurociência é o estudo da estrutura, dos mecanismos e das funções do cérebro e do sistema nervoso em geral. Sua abrangência vai além da clínica, com o desenvolvimento de interfaces cérebro-máquina e ramificações em tomada de decisão, ergonomia, inteligência artificial, educação, estética, justiça, filosofia da mente e ética.

O curso de Bacharelado em Neurociência da UFABC é pioneiro no país. Sua grade de disciplinas é interdisciplinar, ou seja, o aluno estuda aspectos neurobiológicos, cognição e comportamento, análise quantitativa e modelagem de processos cognitivos e neurais que, por meio de aulas práticas e estágios, transforma o conhecimento em habilidades.

Dentre muitas opções profissionais, o graduado poderá trabalhar em laboratórios multidisciplinares ou aplicar o conhecimento adquirido em funções cognitivas, em áreas como a ergonomia.



## Bacharelado em Química

O curso de Bacharelado em Química é dedicado à formação de profissionais capacitados para atuar em pesquisas tecnológicas e acadêmicas, no setor de produção, desenvolvimento industrial e em atividades relacionadas à educação superior.

O bacharel em Química é o profissional capaz de intervir cientificamente em todos os assuntos relacionados à matéria e suas transformações, podendo desempenhar tarefas operacionais, de consultoria, de pesquisas básica e aplicada.

Em todas as suas atividades, o profissional deverá ser capaz de utilizar e difundir o conhecimento acumulado ao longo de sua formação em prol da sociedade, sempre tendo em vista o respeito à cidadania, à ética profissional e à preservação do meio ambiente.



## Bacharelado em Ciências Econômicas

O curso de Bacharelado em Ciências Econômicas tem início com as bases filosóficas e análise das premissas teóricas e práticas das Ciências Modernas.

Ao longo do curso, o aluno obterá formação em Economia e Métodos Quantitativos e adquirirá competências para lidar com as dimensões econômicas de problemas complexos da sociedade contemporânea, tendo a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em campos específicos da Teoria Econômica, como: Economias Institucionais, Internacionais, Brasileiras e Regionais, Desenvolvimento Econômico, Econometria, Macroeconomia e Finanças.

Poderá atuar em organizações públicas e privadas, desenvolvendo habilidades para trabalhos em equipes multidisciplinares, na elaboração, execução e avaliação de projetos e em programas e políticas.



## Bacharelado em Filosofia

O curso de Bacharelado em Filosofia abrange os principais campos de investigação e vertentes de pensamentos filosóficos do passado e do presente. As disciplinas deste curso darão ênfase às áreas ligadas às teorias do conhecimento, filosofia e história da ciência e da tecnologia, dentre outras.

Orientado basicamente aos temas e problemas filosóficos, o curso compreenderá estudos da história da filosofia, do comentário de textos, da explicação de autores e da revisão de escolas filosóficas.

O curso visa à formação de indivíduos preparados para identificar e pensar as questões filosóficas, na busca de respostas que se expressem numa linguagem racional. Pretende-se também iniciar os alunos nas técnicas de pesquisa e fornecer-lhes a preparação necessária para a continuidade dos estudos em níveis mais avançados.



## Bacharelado em Planejamento Territorial

O Bacharelado em Planejamento Territorial é o primeiro curso de graduação inteiramente dedicado a essa temática no país. Oferece uma formação capaz de articular e integrar conhecimentos e instrumentos de diversas áreas disciplinares, tanto das ciências sociais (aplicadas) e das humanas, quanto das ciências exatas e naturais (estatística, cartografia, geoprocessamento e ecologia).

O profissional com esta formação estará apto para atuar em diferentes modalidades de planejamento e gestão territorial no setor público, na iniciativa privada ou em organizações sociais e do terceiro setor, assim como receberá uma base para prosseguir com estudos acadêmicos complementares em nível de pós-graduação.



## Bacharelado em Políticas Públicas

O campo das políticas públicas demanda um amplo conhecimento multidisciplinar, para compreender a máquina pública e os processos de planejamento, implementação e avaliação de suas políticas, em áreas variadas e em distintos contextos políticos, econômicos e sociais.

O Bacharelado em Políticas Públicas tem como objetivo formar profissionais capacitados tecnicamente para analisar, atuar e intervir nas complexas dinâmicas que fazem partes das políticas públicas, incluindo os agentes sociais, econômicos, o Estado e as suas instituições.

Para atingir esses objetivos, o Bacharelado em Políticas Públicas se utiliza de uma matriz curricular que visa a garantir os diálogos interdisciplinares e o aprofundamento em determinados tópicos considerados essenciais para a especialização de seus egressos.



## Bacharelado em Relações Internacionais

O curso de Bacharelado em Relações Internacionais é focado no estudo e no ensino das dimensões políticas e econômicas da nova inserção do Brasil no sistema internacional, em prol de seu desenvolvimento econômico e social.

Com isso, pretende formar profissionais capazes de entender e lidar com os desafios da economia globalizada no cenário político internacional, em particular, a partir de quatro áreas de conhecimento: Geopolítica da energia e recursos naturais; Globalização produtiva, ciência, tecnologia e inovação; Integração econômica, política e cultural da América do Sul; Governança global e relações de poder.

O profissional formado em Relações Internacionais estará habilitado para atuar em instituições públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos.





## Engenharia Ambiental e Urbana

O curso de Engenharia Ambiental e Urbana forma um profissional capacitado para contribuir com a resolução de problemas ambientais e urbanos, por meio da realização de análises, diagnósticos integrados, concepção de projetos, avaliações técnicas, socioeconômicas e de impacto, nos setores e sistemas ambientais e urbanos.

O profissional graduado nesse curso poderá atuar em agências reguladoras; organizações não governamentais; poderes públicos federal, estadual e municipal; ensino e pesquisa, concessionárias de serviços públicos; agências bilaterais e multilaterais de cooperação; empresas do setor industrial, de serviços e de consultoria e também como profissional autônomo.



## Engenharia Biomédica

O curso de Engenharia Biomédica propõe desenvolver e aplicar tecnologias para modelar e solucionar problemas na área da saúde.

Trata-se de uma área estratégica, que requer a capacitação de pessoal que possa contribuir para os avanços científicos e tecnológicos na indústria de dispositivos médico-hospitalares (equipamentos para diagnósticos e terapias, materiais e artigos implantáveis, órgãos artificiais, órteses, próteses) e instrumentação biomédica.

O graduado neste curso também poderá atuar no domínio da tecnologia de reabilitação, visando à melhoria na qualidade de vida dos portadores de necessidades especiais e engenharia clínica (gestão de tecnologia de saúde).



## Engenharia Aeroespacial

O profissional formado em Engenharia Aeroespacial atuará em projeto, análise, construção, manutenção, teste e operação de aeronaves, veículos espaciais, foguetes e satélites. Também poderá atuar no gerenciamento de atividades espaciais e sistemas de coordenação do tráfego aéreo.

Além dos ramos aeronáutico e aeroespacial, a expansão da indústria aérea e de comunicações possibilita ao profissional atuar em setores automobilísticos, de informática e eletrônicos, pois o curso abarca conhecimentos em física, química, matemática, computação e temas fundamentais de engenharia, fundamentos de sensores e instrumentação, de materiais especiais de aplicações aeroespaciais, aerodinâmica e mecânica dos fluidos, termodinâmica, entre outros.



## Engenharia de Energia

O Curso de Graduação em Engenharia de Energia forma engenheiros habilitados a abordar as diferentes áreas de atuação no contexto energético brasileiro, em fontes de energia renováveis e não renováveis.

O engenheiro de energia poderá trabalhar em instituições governamentais, empresas de geração, transporte e distribuição de energias, centros de pesquisa e setores econômicos, como: agroindústrias, indústrias extrativas, siderúrgicas, alimentícias e de transformação.

Também poderá atuar nos setores comerciais e de serviços, em atividades relacionadas a tecnologias de conversão energética, planejamento energético, alternativas energéticas, gestão de sistemas energéticos, economia e racionalização do uso da energia.



## Engenharia de Gestão

A graduação em Engenharia de Gestão trata de projetos, melhorias, implantações, implementações, gestão e gerência de sistemas integrados de pessoas, materiais, informações, equipamentos e energia, para aperfeiçoar os sistemas de produção e operações aplicados aos diversos setores e segmentos empresariais e corporativos.

Este curso foca na integração sistêmica dos envolvidos em projetos e gestão dos processos de produção de bens e serviços, para construir modelos de sistemas de gestão em condições favoráveis, para serem aplicados no processo de tomada de decisão.

As áreas abarcadas pelo curso conferem, aos futuros profissionais, condições para colocarem em prática o conhecimento em empresas e em organizações de vários segmentos, oferecendo soluções que atendam às necessidades do mundo moderno.



## Engenharia de Informação

O Engenheiro de Informação é o profissional responsável pelo projeto, análise, desenvolvimento ou implantação de serviços ou sistemas de geração, processamento, transmissão, recepção, classificação, apresentação, armazenamento e segurança da informação nos diferentes tipos de redes globais de comunicação.

A associação entre sólidos conhecimentos científicos e tecnológicos, à consciência crítica, responsabilidade social e criatividade confere ao Engenheiro de Informação a capacidade de lidar com os novos desafios da “Era da Informação” em diferentes setores do mercado de trabalho, atuando no processo de convergência entre as áreas de informação, comunicações, redes de computadores e processamento multimídia na busca pela comunicação universal.



## Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica

O curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica possibilita ao profissional o atendimento das necessidades do país em desenvolver mão de obra especializada capaz de deter o conhecimento das tecnologias de ponta nas áreas de projeto, dimensionamento, configuração, análise de processos, manutenção dos sistemas de controle, automação e segurança, de modo a gerar a adequada independência para o desenvolvimento de equipamentos e sistemas de produção eficientes.

As disciplinas específicas estudadas nessas três áreas cobrem, com uma visão ampla e eficaz, os aspectos essenciais à formação de um profissional apto para o atendimento às exigências do mercado de trabalho, em nível de qualidade equivalente aos cursos afins de outras instituições, nacionais e internacionais, de ensino superior.



## Engenharia de Materiais

O curso de Engenharia de Materiais da UFABC tem por objetivo uma formação ampla do aluno nos três setores clássicos da engenharia de materiais: poliméricos, cerâmicos e metálicos.

Atendendo às necessidades de suprir nichos mercadológicos e científicos, o programa conta também com o perfil de materiais avançados, materiais poliméricos, cerâmicos, metálicos e compósitos, em aplicações específicas.

O Engenheiro de Materiais é um profissional altamente qualificado, de formações generalista e multidisciplinar, o que lhe permite trabalhar com variadas técnicas de processamento, caracterização, seleção, reciclagem e avaliação de desempenho dos materiais. Além disso, poderá atuar nas áreas de pesquisa, desenvolvimento, produção, inspeção e controle da qualidade.



## Licenciatura em Filosofia

O curso de Licenciatura em Filosofia propõe uma formação que concilia as reflexões sobre o ensino de Filosofia com as problematizações que caracterizam o ato de filosofar. Também proporcionará ao licenciado uma sólida formação nas disciplinas consideradas básicas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais: História da Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica e Filosofia Geral e Problemas Metafísicos, para o exercício do magistério.

Os diferenciais do curso de Licenciatura em Filosofia são a conciliação entre as formações filosófica e pedagógica, abordando uma perspectiva de temas e problemas recorrentes na História da Filosofia.



## Licenciatura em Ciências Biológicas

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas tem por objetivo proporcionar ao graduado uma formação sólida e diversificada nas áreas de conhecimento das ciências biológicas e promover, por meio das atividades práticas, pedagógicas e estágios curriculares, a integralização dos conhecimentos específicos com as atividades de ensino.

O curso busca formar um educador consciente de seu papel na formação de cidadãos, sob as perspectivas educacional, científica, ambiental e social.

Além da docência nas áreas de Ciências e Biologia em escolas públicas e privadas, o egresso poderá trabalhar em museus, centros de ciência, espaços de divulgação científica e como organizador da produção de materiais didáticos, assim como estará apto a ingressar em programas de pós-graduação.



## Licenciatura em Física

O egresso do curso Licenciatura em Física estará apto a atuar profissionalmente como docente na educação básica, para ministrar aulas de física e de ciências nas redes de ensino pública e privada, atuando no desenvolvimento de novos métodos e técnicas de aprendizagem e na divulgação científica. Também poderá realizar estudos de pós-graduação na área de ensino de ciências/física ou afins, na própria UFABC ou em outras instituições, o que lhe permitirá o exercício de atividades docentes e de pesquisa em nível superior.

Aliada à formação pedagógica, o curso de Licenciatura em Física proporciona uma sólida formação nos princípios e métodos da física, que estão na raiz da compreensão do nosso universo e das profundas mudanças tecnológicas do mundo contemporâneo.



## Licenciatura em Matemática

O curso de Licenciatura em Matemática oferece disciplinas matemáticas, pedagógicas, de embasamento técnico-interdisciplinares, oferecendo oportunidades de colocar em prática o conhecimento adquirido.

Esse curso é destinado à formação de profissionais que poderão atuar nas várias esferas do ensino da matemática, da computação e da estatística, incluindo o magistério, o desenvolvimento de novos métodos e técnicas de aprendizagem e a divulgação científica.

Além dos conhecimentos específicos em Matemática e Didática é indispensável que o professor domine a linguagem das ciências, bem como o uso de seus instrumentos de produção e transmissão de informações.



## Licenciatura em Química

O curso de Licenciatura em Química tem por objetivo formar alunos munidos dos conteúdos com os quais alcançarão as competências e habilidades necessárias para atuar no campo da Educação Básica, mais especificamente no Ensino Fundamental, nas áreas de Ciências Naturais e Matemática e, no Ensino Médio, na área de Química.

Para a formação do Licenciado em Química, o curso prevê três conjuntos de disciplinas a serem cursadas e distribuídas ao longo dos quatro anos de formação. Cabe ressaltar que o conjunto de disciplinas obrigatórias do curso contempla a carga horária mínima de 400 horas destinadas à prática, vivenciadas ao longo do curso, de estágios e de atividades extras.



## Mestrado e Doutorado

- ◇ Biosistemas (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Biotecnociência (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Ciência da Computação (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Ciência e Engenharia de Materiais (Mestrado)
- ◇ Ciência e Tecnologia Ambiental (Mestrado)
- ◇ Ciência e Tecnologia/Química (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Ciências Humanas e Sociais (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Economia (Mestrado)
- ◇ Economia Política Mundial (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Energia (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Engenharia Biomédica (Mestrado)
- ◇ Engenharia da Informação (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Engenharia de Produção (Mestrado)
- ◇ Engenharia e Gestão da Inovação (Mestrado)
- ◇ Engenharia Elétrica (Mestrado)
- ◇ Engenharia Mecânica (Mestrado)
- ◇ Ensino e História das Ciências e da Matemática (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Evolução e Diversidade (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Filosofia (Mestrado)



## PÓS-GRADUAÇÃO



- ◇ Física (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Matemática (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Nanociências e Materiais Avançados (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Neurociência e Cognição (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Planejamento e Gestão Do Território (Mestrado e Doutorado)
- ◇ Políticas Públicas (Mestrado)
- ◇ Relações Internacionais (Mestrado)

### **Mestrado Profissional**

- ◇ Mestrado Profissional em Filosofia – PROF-FILO
- ◇ Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT
- ◇ Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física – MNPEF

### **Mestrado Acadêmico para Inovação**

### **Doutorado Acadêmico Industrial**

## DEPOIMENTO DOS EGRESSOS DA UFABC



Meu nome é Ettore Martorelli Di Genova e tenho 26 anos. Em dezembro de 2016, concluí o Bacharelado em Ciência e Tecnologia e a Engenharia de Gestão. Quando fui estudante da UFABC, estive em contato com o mundo acadêmico, por meio do Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD). Além disso, participei do programa Ciências sem Fronteiras, em 2014, quando estudei Engineering Management, na Inglaterra. Ainda no final do curso, fiz um estágio na LATAM Airlines, em área de projetos estratégicos. Fui efetivado e, um ano depois, recebi o convite para trabalhar na sede da empresa no Chile. Hoje atuo como Coordenador de Negociações Estratégicas em Santiago.



Meu nome é Isabella Pirani, tenho 26 anos e ingressei na UFABC em 2011, quando tinha apenas 17. Escolhi a UFABC, por causa do seu projeto pedagógico e optei pela formação específica em Engenharia de Informação, um curso com pouquíssimos alunos formados até então. Durante a minha graduação, pude ser monitora, desenvolver um projeto de iniciação científica, fazer parte do DCE, ser representante discente do meu curso e ir para a Alemanha, pelo programa Ciências sem Fronteiras. Lá pude aprender alemão e fazer estágio na Bosch. Quando voltei, comecei a trabalhar na T-Systems, uma empresa de TI alemã. Dois anos depois, passei em um programa para recém-graduados, na Microsoft, onde hoje atuo como consultora na área de segurança e infraestrutura.

## DEPOIMENTO DOS EGRESSOS DA UFABC

Meu nome é Natalia Maróstica e tenho 23 anos. Concluí o Ensino Médio em escola pública e sou formada no Bacharelado em Ciências e Humanidades e em Relações Internacionais. Trabalho no Citibank e, graças ao curso de Relações Internacionais, consigo compreender as multinacionais com que me relaciono no banco. Dentre as experiências que tive durante a graduação, destaca-se o período de colaboração como professora e coordenadora junto à Escola Preparatória da UFABC - EPUFABC. A riqueza desse projeto me fez entender que temos um papel transformador e que, se a Universidade abrir suas portas para a comunidade, dela sairão cidadãos e agentes de transformação. Saí da Universidade vendo que ela se torna cada vez mais valorizada pelas grandes empresas do país. Sou a primeira graduada em minha família e reconheço o valor da educação pública e de qualidade à qual tive acesso na UFABC.



Meu nome é Michel Klüger, tenho 30 anos e sou formado no Bacharelado em Ciência e Tecnologia e na Engenharia Aeroespacial da UFABC. Participei do Programa Ciências sem Fronteiras na Áustria, onde trabalhei como programador de redes de dados para o foguete Ariane 6. Fui engenheiro de testes na indústria automotiva e convidado para atuar na agência espacial alemã (DLR) como engenheiro de solo e programador de software na área de órbitas da constelação de satélites do Galileo (GPS Europeu). Esses temas foram explorados em minha iniciação científica realizada na UFABC, quando participei do Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia (PDPD). Fui aprovado para a posição de engenheiro eletrônico na estação Halley 6, na Antártida, onde atuo em programa de pesquisa de polares britânicos (British Antarctic Survey), desenvolvendo e implementando novos experimentos científicos.



## Campus Santo André

Avenida dos Estados, 5001 - Bairro Santa Terezinha  
Santo André - CEP: 09210-580  
(11) 4996-0001

## Campus São Bernardo do Campo

Alameda da Universidade, s/nº - Bairro Anchieta  
São Bernardo do Campo - CEP: 09606-045  
(11) 2320-6000



[www.ufabc.edu.br](http://www.ufabc.edu.br)



[facebook.com/ufabc](https://facebook.com/ufabc)



[@ufabc](https://www.instagram.com/ufabc)



[linkedin.com/school/ufabc](https://linkedin.com/school/ufabc)



[twitter.com/ufabc](https://twitter.com/ufabc)



[youtube.com/user/ufabcvideos](https://youtube.com/user/ufabcvideos)



Universidade Federal do ABC